



Dear Parents

Greetings from the École Family.....!!!

“Learning is the only thing the mind never exhausts, never fears and never regrets...”

Leonardo da Vinci

Once again, it's time to welcome your little princess home...!!!

We know how excited you must be, looking forward to spending some quality time with her. However, as you know, grade 10 Board exams are practically around the corner, too. Keeping this in mind, we have planned for them to spend their vacation time preparing for their Board exams.

As always, we look forward to your support and collaboration. Have a wonderful vacation and a fantastic New Year 2018 !

Truly Yours

Naveen Sharma

1. Lisez le texte:

La naissance du cinéma

Actuellement , nous ne pouvons pas imaginer la vie moderne sans le cinéma. Nous pouvons peut – être penser que le cinéma est aussi ancien que le théâtre. Pourtant , l'âge du cinéma n'est pas très long, il n'a qu'un peu plus de 100 ans. Dès le début , le cinéma est considéré comme une merveille.

Lorsque les premiers spectateurs ont vu les premiers films, ils étaient très surpris de voir les images bouger. Les films étaient courts mais pleins de surprise. Quel étonnement pour les spectateurs ! Ils voyaient les feuilles des arbres remuer sur l'écran et les dames avaient peur de voir un train entrer dans une gare.

Le cinéma moderne a tellement changé depuis le début. La technologie moderne lui a apporté un art cinématographique très avancé.

(A) Dites **vrai** ou **faux** :

1. Le cinéma est plus ancien que le théâtre.
2. Les premiers spectateurs étaient très surpris de voir les images bouger .
3. Le cinéma moderne n'a pas changé depuis le début .
4. Pourtant , l'âge du cinéma est court.

(B) Trouvez dans le texte :

1. un autre mot pour « maintenant »
2. le contraire de « dernier »

(C) Complétez avec un mot du texte :

1. Quelle ! J'ai gagné le premier prix.
2. L'informatique , c'est la moderne.
3. Il faut aller à la pour prendre le train.
4. Elle chantait bien !

SECTION B (Writing skills)

2. Écrivez la fable < Le corbeau qui a soif > en utilisant mots donnés: :
eau, très peu de , soif , longtemps , réfléchi , cailloux, idée, jetés, montée , envolé

3. Mettez en ordre le dialogue donné ci-dessous -

- A- *Voilà ! Est-ce tout ?*
- B- *Bonjour . Je veux un kilo de pommes et un kilo de pêches.*
- C - *Bonjour Monsieur, que désirez-vous ?*
- D- *Oui. Ça fait combien ?*
- E- *Voilà l'argent !*
- F- *Ça fait 20 euros.*
- G- *Bonne journée à vous aussi.*
- H- *Merci monsieur et bonne journée !*

4. Préparez une recette d'environ 30 mots d'un plat indien que vous aimez beaucoup.

5. Vous invitez votre ami(e) Denis / Sylvie chez vous pour fêter l'anniversaire de votre frère Vivek . Écrivez une lettre d'invitation en utilisant le subjonctif (40 mots)

SECTION C (Grammar)

6. Complétez avec (ce /cet / cette / ces / celui/ celle/ ceux) :

- a. _____ film, c'est _____ que j'ai vu plusieurs fois.
- b. _____ voiture, c'est _____ qu'il a préférée.
- c. _____ romans, ce sont _____ qui m'ont beaucoup fascinés.
- d. _____ fruit, c'est _____ que mon ami m'a donné pour goûter.
- e. Ces peintures, _____ sont _____ que j'ai beaucoup admirées.

7. Répondez au négatif:

- a. Va-t-il au restaurant tous les jours ?
Non, il ne va (plus / jamais / pas encore /rien) au restaurant.
- b. As-tu acheté quelque chose au marché ?
Non, je n'ai (personne / pas / rien / jamais) acheté au marché.
- c. Ont-ils rencontré quelqu'un devant le lycée ?
Non, ils n'ont rencontré (jamais/ plus / personne / pas) devant le lycée.
- d. Mange-t-elle des œufs ?
Non, elle ne mange (pas des œufs/ rien des œufs / pas de œufs / pas d'œufs).
- e. Apprend-elle toujours le français ?
Non, elle n'apprend (pas / plus / pas encore / personne) le français.

8. Écrivez les formes correspondantes:

- i. SNCF
- ii. TGV
- iii. CROUS
- iv. ONU
- v. OMS

9. Mettez les verbes au temps convenables:

- a. Si vous êtes riches, vous _____ (pouvoir) acheter une maison. (pouvez / pouvez / pourrez)
- b. Quand vous _____ (terminer) votre travail, vous aurez votre salaire. (terminerez / aurez terminé / aurait terminé)
- c. Hier, comme il _____ (faire) beau, j'ai fait une promenade. (faisait / faites / faisait)
- d. Bientôt, nous _____ (recevoir) nos diplômes. (allont recevoir / recevrons / allons recevoir)
- e. Après mon devoir, j'_____ (aller) voir un film. (aurai / ira / irai)

10. Corrigez les fautes s'il y en a :

J'ai professeur . Mes étudiants est très motivé. Ils veulent parlé la langue français. Ils s'intéressent à lisent des romans. Ils désirent d'aller à la France.

11. Reliez les phrases en utilisant qui /que / où / dont

- Dominique a des amis étrangers. Ils sont très gentils.
- Pauline a acheté une nouvelle voiture. Je ne l'ai pas aimée.
- Denis a écrit cet article. Notre professeur en a parlé.
- L'Inde est un pays magnifique. Il se trouve en Asie.
- Paris est une belle ville .J'y suis souvent allé.

SECTION D (Culture and civilization)

12. Répondez aux questions suivantes:

- Qui a écrit le roman-
« Le petit Prince » , « Le Tour du Monde en 80 jours »
- Comment s'appelle l'université de Paris?
- Quel est l'avantage d'une "carte coupe-file"?
- Que savez-vous de CROUS ?
- Pourquoi le musée du Louvre a-t-il une renommée mondiale ?
- Nommez deux journaux quotidien de France ?

13. Reliez les colonnes A et B et récrivez-

i. Avoir une insomnie	Tournesols
ii. Le jambon	Maladie
iii. Jacques Prévert	la charcuterie
iv. Jean Vilar	Paroles
v Vitale	Sécurité sociale
v. Van Gogh	festival de théâtre

14. Complétez

- On peut acheter les baguettes à la _____. (boucherie / boulangerie / boulanger / épicerie)
- On peut acheter les carottes _____. (au marché / à l'épicerie / à la boucherie / à la crèmerie)
- _____ est un dessert français. (le cidre / les baguettes / la salade niçoise / la crème caramel)
- On obtient le diplôme de brevet après les études _____(au lycée / au collège / à l'université/ à l'IUT)